nhập môn sư phạm - Bài trắc nghiệm - Trường đào tạo ngành sư phạm đóng vai trò cốt yếu

Câu 1 **Trường đào tạo ngành sư phạm đóng vai trò cốt yếu trong:**

A. định hướng và cải thiện chất lượng dạy và học các môn học ở trường phổ thông

B. trang bị kiến thức và đào tạo kỹ năng mềm cho sinh viên ngành sư phạm

C. xây dựng và phát triển chương trình đào tạo và bồi dưỡng giáo viên

D. trang bị và phát triển năng lực cho sinh viên và học sinh phổ thông

Câu 2 **Phương tiện lao động sư phạm là**

A. trang thiết bị dạy học hiện đại và cơ sở vật chất đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục

B. phẩm chất và năng lực tổ chức các hoạt động dạy học và giáo dục của giáo viên

C. kiến thức môn học, kỹ năng soạn giáo án và nghệ thuật dạy học của giáo viên

D. phẩm chất và năng lực học tập của học sinh và phương pháp giảng dạy của giáo viên

Câu 3 **Mục tiêu chính của chương trình đào tạo giáo viên của trường sư phạm là**

A. cải thiện chất lượng giảng dạy của giáo viên và cách học của học sinh

B. hình thành và phát triển phẩm chất và năng lực của nhà giáo tương lai

C. truyền thụ kiến thức và truyền cảm hứng, khát vọng cho người học

D. xây dựng và phát triển chương trình học và bồi dưỡng giáo viên

Câu 4 **Mục đích của lao động sư phạm là**

A. phát triển phẩm chất và năng lực tổ chức các hoạt động dạy học và giáo dục của giáo viên

B. tái sản xuất sức lao động xã hội, lao động sáng tạo và lao động trí óc chuyên nghiệp

C. đào tạo học sinh, người chịu sự tác động của giáo viên, bạn bè, gia đình và xã hội

D. giáo dục và đào tạo người học có đủ phẩm chất và năng lực theo yêu cầu của xã hội

Câu 5 **Nhận định nào dưới đây KHÔNG đúng với khái niệm sư phạm?**

A. Sư phạm bao gồm các hoạt động và chiến lược giảng dạy, các lý thuyết về học tập và cách thức

B.

C. Sư phạm là một thuật ngữ liên quan đến phương pháp và cách thức giảng dạy của giáo viên bao gồm cả lý thuyết và thực hành,

D. Sư phạm là hoạt động dạy và học mang tính chuẩn mực và được hình thành bởi niềm tin và quan điểm giáo dục.

Câu 6 **Yếu tố nào dưới đây KHÔNG phải là vai trò chủ yếu của trường sư phạm?**

A. Đáp ứng yêu cầu về đổi mới chương trình giáo dục phổ thông và phát triển xã hội.

B. Xây dựng và phát triển chương trình đào tạo cho các hệ đào tạo chính quy và không chính quy.

C. Xây dựng các chương trình khởi nghiệp và phát triển kinh doanh cho sinh viên.

D. Đào tạo và bồi dưỡng giáo viên đề phát triển phẩm chất và năng lực của nhà giáo.

Câu 7 **“Giáo viên tác động đến học sinh bằng lời, bằng tấm gương, bằng sự thuyết phục, cảm hoá, bằng sự rèn luyện”. Câu nói này nhắc đến đặc điểm nào của lao động sư phạm?**

A. Sản phẩm của lao động sư phạm

B. Tính chất của lao động sư phạm

C. Phương tiện lao động sư phạm

D. Hiệu quả của lao động sư phạm

Câu 8 **Ý nào dưới đây đúng với mục đích của lao động sư phạm?**

A. Hình thành và đổi mới nhân cách của người học

B. Giáo dục và đào tạo thế hệ người học đáp ứng yêu cầu ngày càng cao của xã hội

C. Đảm bào tính chính xác, khoa học và nghệ thuật sáng tạo

D. Năng cao chất lượng giáo dục và đào tạo thông qua điểm số bài thi của học

Câu 9 **Theo Luật Giáo dục 2019, cơ sở giáo dục phổ thông Việt Nam bao gồm**

A. trường mầm non, trường tiểu học, trường trung học cơ sở, trường trung học phổ thông.

B. trường tiểu học, trường trung học cơ sở, trường trung học phổ thông, trường phổ thông có nhiều cấp học

C. trường trung học cơ sở, trường tiểu học, trường mầm non, trường phổ thông có nhiều cấp học

D. trường phổ thông có nhiều cấp học, trường trung học phổ thông, trường tiểu học, trường mầm non

Câu 10 **Chương trình giáo dục phổ thông tổng thể 2018, các năng lực chung cần hình thành và phát triển cho học sinh là**

A. giải quyết vấn đề và sáng tạo, giao tiếp và hợp tác, khoa học và công nghệ

B. tim hiểu tự nhiên và xã hội, giao tiếp và hợp tác, ngôn ngữ và khoa học

C. tự chủ và tự học, giao tiếp và hợp tác, giải quyết vấn đề và sáng tạo

D. giao tiếp và hợp tác, tự chủ và tự học, ngôn ngữ và tính toán

Câu 11 **Theo Luật Giáo dục 2019, cơ sở giáo dục phổ thông Việt Nam KHÔNG bao gồm**

A. trường mầm non

B. trường phổ thông có nhiều cấp học

C. trường trung học cơ sở

D. trường tiểu học

Câu 12 **Theo Chương trình giáo dục phổ thông tổng thể 2018, những phẩm chất chủ yếu cần hình thành và phát triển cho học sinh là**

A. yêu nước, nhân ái, chăm chỉ, trung thực, trách nhiệm.

B. yêu nước, chăm chỉ, dũng cảm, nhân ái, trách nhiệm.

C. yêu nước, nhân ái, chăm chỉ, trung thực, khiêm tốn.

D. nhân ái, giản dị, chăm chỉ, yêu nước, trung thực.

Câu 13 **Theo Điều lệ Trường tiểu học, nhiệm vụ của tổ chuyên môn ở trường tiểu học là**

A. xây dựng kế hoạch dạy học các môn học

B. xây dựng kế hoạch giáo dục của nhà trường

C. thực hiện lựa chọn sách giáo khoa

D. xây dựng chiến lược và kế hoạch phát triển nhà trường

Câu 14 **Theo Điều lệ Trường tiểu học, nhiệm vụ của tổ chuyên môn KHÔNG bao gồm**

A. xây dựng kế hoạch dạy học các môn học

B. xây dựng chiến lược và kế hoạch phát triển nhà trường

C. tổ chức cho giáo viên thực hiện lựa chọn sách giáo khoa

D. tham gia xây dựng kế hoạch giáo dục của nhà trường.

Câu 15 **Theo Điều lệ Trường tiểu học, nhiệm vụ của trường tiểu học là**

A. tham gia đánh giá, xếp loại giáo viên

B. thực hiện lựa chọn sách giáo khoa

C. xây dựng kế hoạch dạy học các môn học

D. xây dựng kế hoạch giáo dục của tổ chuyên môn

Câu 16 **Theo Điều lệ Trường THCS, THPT và trường PT có nhiều cấp học, nhiệm vụ của trường trung học là**

A. tham gia xây dựng kế hoạch giáo dục của nhà trường

B. tham gia đánh giá, xếp loại giáo viên

C. thực hiện kế hoạch giáo dục của tổ chuyên môn

D. xây dựng chiến lược, kế hoạch phát triển nhà trường

Câu 17 **Theo Điều lệ Trường THCS, THPT và trường PT có nhiều cấp học, nhiệm vụ của tổ chuyên môn trường trung học là**

A. xây dựng kế hoạch giáo dục của nhà trường

B. xây dựng kế hoạch dạy học và giáo dục các môn học, hoạt động giáo dục

C. xây dựng chiến lược, kế hoạch phát triển của nhà trường

D. xây dựng kế hoạch dạy học và giáo dục các môn học thuộc chuyên môn phụ trách

Câu 18 **Theo Điều lệ Trường THCS, THPT và trường PT có nhiều cấp học, nhiệm vụ của tổ chuyên môn trường trung học KHÔNG bao gồm**

A. đề xuất lựa chọn sách giáo khoa

B. xây dựng và tổ chức thực hiện kế hoạch giáo dục của nhà trường

C. thực hiện kế hoạch giáo dục của tổ chuyên môn

D. xây dựng kế hoạch dạy học các môn học thuộc chuyên môn phụ trách.

Câu 19 **Theo Chương trình giáo dục phổ thông tổng thể 2018, quan điểm xây dựng chương trình KHÔNG bao gồm**

A. xây dựng theo hướng mở

B. đảm bảo phát triển phẩm chất và năng lực người học

C. đảm bảo phát triển kiến thức, kĩ năng cho người học

D. đảm bảo tính kết nối và liên thông giữa các lớp, cấp học, chương trình giáo dục

Câu 20 **Theo Chương trình giáo dục phổ thông tổng thể 2018, các năng lực đặc thù cần hình thành và phát triển cho học sinh là**

A. khoa học, công nghệ, tin học, thẩm mỹ, thể chất, hợp tác và tự học

B. ngôn ngữ, tính toán, khoa học, công nghệ, tin học, tự chủ và sáng tạo

C. ngôn ngữ, tính toán, khoa học, công nghệ, tin học, thẩm mỹ, thể chất

D. ngôn ngữ, khoa học, tính toán, tin học, giao tiếp, hợp tác và thể chất

Câu 21 **Theo Chương trình giáo dục phổ thông tổng thể 2018, ở cấp trung học cơ sở, những môn học nào là mới so với Chương trình hiện hành?**

A. Tự nhiên và xã hội, Lịch sử và Địa lí

B. Công nghệ, Giáo dục kinh tế và pháp luật

C. Giáo dục công dân, Công nghệ

D. Khoa học tự nhiên, Lịch sử và Địa lí

Câu 22 **Theo Chương trình giáo dục phổ thông tổng thể 2018, ở cấp trung học phổ thông, những môn học nào là mới so với Chương trình hiện hành?**

A. Tự nhiên và xã hội, Lịch sử và Địa lí

B. Khoa học tự nhiên, Lịch sử và Địa lí

C. Giáo dục công dân, Công nghệ

D. Công nghệ, Giáo dục kinh tế và pháp luật

Câu 23 **Công bằng trong giảng dạy và giáo dục, đánh giá đúng thực chất năng lực của người học là biểu hiện về của giáo viên phổ thông.**

A. phẩm chất chính trị

B. lối sống tác phong

C. đạo đức nghề nghiệp

D. phong cách nhà giáo

Câu 24 **“Xây dựng kế hoạch dạy học và giáo dục theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh” thuộc năng lực nào của giáo viên phổ thông?**

A. Xây dựng môi trường giáo dục

B. Phát triển mối quan hệ giữa nhà trường, gia đình và xã hội

C. Chuyên môn, nghiệp vụ

D. Sử dụng các thiết bị công nghệ trong dạy học và giáo dục

Câu 25 **“Thực hiện xây dựng văn hóa nhà trường” thuộc năng lực nào của giáo viên phổ thông?**

A. Phát triển mối quan hệ giữa nhà trường, gia đình và xã hội

B. Tư vấn và hỗ trợ học sinh

C. Chuyên môn, nghiệp vụ

D. Xây dựng môi trường giáo dục

Câu 26 **Có thái độ văn minh, lịch sự trong quan hệ xã hội, trong giao tiếp với đồng nghiệp, với người học; giải quyết công việc khách quan, tận tình, chu đáo là biểu hiện về của giáo viên phổ thông.**

A. lối sống tác phong

B. phẩm chất chính trị

C. đạo đức nghề nghiệp

D. phong cách nhà giáo

Câu 27 **Năng lực chuyên môn, nghiệp vụ của giáo viên phổ thông (GVPT) theo Chuẩn nghề nghiệp GVPT được biểu hiện ở một trong những tiêu chí nào sau đây?**

A. Sử dụng các phương pháp dạy học theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh

B. Xây dựng văn hoá nhà trường

C. Sử dụng ngoại ngữ hoặc tiếng dân tộc

D. Thực hiện quyền dân chủ trong nhà trường

Câu 28 **Thực hiện quyền dân chủ trong nhà trường thuộc năng lực__của giáo viên phổ thông.**

A. chuyên môn, nghiệp vụ

B. xây dựng môi trường giáo dục

C. tư vấn và hỗ trợ học sinh

D. phát triển mối quan hệ giữa nhà trường, gia đình và xã hội

Câu 29 **Tâm huyết với nghề nghiệp, có ý thức giữ gìn danh dự, lương tâm nhà giáo là biểu hiện về của giáo viên phổ thông.**

A. phong cách nhà giáo

B. đạo đức nghề nghiệp

C. lối sống tác phong

D. phẩm chất chính trị

Câu 30 **Mỗi giáo viên luôn có tinh thần phấn đấu liên tục với động cơ trong sáng, tư duy sáng tạo là biểu hiện về của giáo viên phổ thông.**

A. đạo đức, nghề nghiệp

B. phẩm chất chính trị

C. lối sống tác phong

D. xây dựng môi trường giáo dục

Câu 31 **Trang phục, trang sức khi thực hiện nhiệm vụ phải giản dị, gọn gàng, lịch sự, phù hợp với nghề dạy học là biểu hiện về của giáo viên phổ thông.**

A. lối sống tác phong

B. phẩm chất chính trị

C. đạo đức, nghề nghiệp

D. xây dựng môi trường giáo dục

Câu 32 **Sử dụng các phương pháp dạy học theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh thuộc năng lực nào của giáo viên phổ thông?**

A. Chuyên môn nghiệp vụ

B. Khai thác và sử dụng các thiết bị công nghệ trong dạy học và giáo dục

Câu 33 **Thực hiện và xây dựng trường học an toàn, phòng chống bạo lực học đường thược năng lực nào của GVPT**

A. lối sống tác phong

B. phẩm chất chính trị

C. đạo đức, nghề nghiệp

D. xây dựng môi trường giáo dục

Câu 34 **Xây dựng và thực hiện kế hoạch tự học, bồi dưỡng, phát triển ...**

A. Chuyên môn nghiệp vụ

Câu 35 **Cung cấp thông tin chính xác, kịp thời về kết quả của học sinh theo yêu cầu cần đạt được để có sự điều chỉnh phù hợp là vai trò của**

A. tư vấn và hỗ trợ học sinh theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh

B. sử dụng các phương pháp dạy học theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh

C. kiểm tra, đánh giá theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh

D. xây dựng kế hoạch dạy học và giáo dục theo hướng phát triển phẩm chất năng lực học sinh

Câu 36 **Bản kế hoạch tổ chức các hoạt động của cơ sở giáo dục nhằm thực hiện chương trình giáo dục do Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành được gọi là**

A. Chương trình giáo dục phổ thông cấp quốc gia I

B. Kế hoạch giáo dục của nhà trường

C. Phát triển chương trình giáo dục phổ thông

D. Nội dung giáo dục địa phương

Câu 37 **Giáo viên là người trực tiếp xây dựng những kế hoạch nào trong các kế hoạch sau đây?**

A. Kế hoạch giáo dục tổ chuyên môn, kế hoạch giáo dục cá nhân

B. Kế hoạch giáo dục nhà trường, kế hoạch giáo dục tổ chuyên môn

C. Kế hoạch giáo dục nhà trường, kế hoạch bài dạy

D. Kế hoạch giáo dục cá nhân, kế hoạch bài dạy

Câu 38 **Tự định vị bản thân, khám phá về chương trình học và những đòi hỏi của nghề nghiệp là các bước thuộc nhiệm vụ nào của sinh viên sư phạm?**

A. Xác định mục đích của chuẩn nghề nghiệp

B. Xác định chuẩn đầu ra của ngành học

C. Xác định phong cách học tập của bản thân

D. Xác định mục tiêu nghề nghiệp

Câu 39 **“Tự thiết lập nguồn nhân lực hỗ trợ học tập, Xây dựng nguồn học liệu cá nhân, Thiết lập không gian học tập cá nhân” là các hình thức học tập thuộc phương thức học tập nào dưới đây:**

A. Học tập qua tương tác

B. Học tập chủ động

C. Học tập qua trải nghiệm

D. Học tập qua giải quyết vấn đề

Câu 40 **“Hình thành triết lý hoặc quan điểm giảng dạy của cá nhân, lưu ý đến những trải nghiệm giáo dục và phong cách học tập khác nhau của học sinh" là các nguyên tắc của việc:**

A. Xác định phong cách sư phạm bản thân

B. Xác định phương thức học tập chung

C. Xác định mục tiêu nghề nghiệp bản thân

D. Xác định phương thức học tập đặc thù

Câu 41 **Các phương thức học tập chung ở đại học gồm các nhóm hình thức cơ bản nào dưới đây:**

A. Học tập chủ động, học tập thông qua tương tác, học tập thông qua trải nghiệm

B. Học tập chủ động, học tập thông qua trải nghiệm, học tập thông qua nghiên cứu khoa học

C. Học tập thông qua quan sát, học tập thông qua giải quyết tình huống, học tập thông qua thực hành

D. Học tập thông qua thực hành, học tập thông qua tương tác, học tập thông qua nghiên cứu khoa

Câu 42 **Khám phá về chương trình học và những đòi hỏi của nghề nghiệp là yêu cầu thuộc nhiệm vụ nào dưới đây đối với sinh viên sư phạm**

A. Xác định phương thức học tập chung

B. Xác định mục tiêu nghề nghiệp

C. Xác định kế hoạch trải nghiệm

D. Xác định quan điểm sư phạm

Câu 43 **Tham gia công tác Đoàn – Hội, tham gia hoạt động xã hội và tình nguyện, tham là các hình thức học tập thuộc phương thức học tập nào gia các câu lạc bộ trường học, dưới đây?**

A. Học tập thông qua giải quyết vấn đề

B. Học tập thông qua trải nghiệm

C. Học tập thông qua tương tác

D. Học tập chủ động

Câu 44 **Các phương pháp học tập đặc thù của ngành sư phạm gồm có:**

A. Quan sát sư phạm, Giải quyết vấn đề sư phạm, Thực hành và trải nghiệm sư phạm, Nghiên cứu khoa học chuyên ngành

B. Quan sát sư phạm, Trải nghiệm thực tế sư phạm, Tập giảng, Nghiên cứu khoa học chuyên ngành

C. Quan sát sư phạm, Thực hành và trải nghiệm sư phạm, Nghiên cứu khoa học chuyên ngành, Thực hiện đồ án

D. Quan sát sư phạm, Kiến tập sư phạm, Thực tập sư phạm, Nghiên cứu khoa học chuyên ngành

Câu 45 **Ghi chép tỉ mỉ, tóm tắt lại quy trình các hoạt động sư phạm theo logic của tiến trình và đặc điểm tương tác của đối tượng là yêu cầu đối với phương thức học tập nào dưới đây của sinh viên sư phạm?**

A. Thực hành và trải nghiệm sư phạm

B. Giải quyết tình huống sư phạm

C. Quan sát sư phạm

D. Nghiên cứu khoa học chuyên ngành

Câu 46 **Xây dựng nguyên tắc hoạt động chung trên cơ sở tôn trọng ý kiến cá nhân và quyết định chung của tập thể, tạo cơ hội bình đẳng để mỗi thành viên thể hiện năng lực cá nhân là nguyên tắc của hoạt động tương tác nào dưới đây?**

A. Tương tác sinh viên – lớp học

B. Tương tác sinh viên – sinh viên

C. Tương tác giảng viên – sinh viên

D. Tương tác giảng viên – nhóm sinh viêN

Câu 47 **“Sức lao động của giáo viên biểu hiện nhiều ở mặt hoạt động trí óc cho nên sự tái sản xuất sức lao động là sự hồi phục năng lực hoạt động trí tuệ.” Câu nói này nhắc đến đặc điểm nào của lao động sư phạm?**

A. Phong cách của lao động sư phạm

B. Phương tiện của lao động sư phạm

C. Tính chất của lao động sư phạm

D. Hiệu quả của lao động sư phạm

Câu 48 **“Lao động của nhà giáo biến con người sinh học thành con người xã hội, tức là thành những nhân cách, như là động lực có tính quyết định sự phát triển kinh tế xã hội.” Câu nói này nhắc đến đặc điểm nào của lao động sư phạm?**

A. Sản phẩm của lao động sư phạm

B. Hiệu quả của lao động sư phạm

C. Tính chất của lao động sư phạm

D. Đối tượng của lao động sư phạm

Câu 49 **Chương trình Giáo dục phổ thông tổng thể 2018 nhấn mạnh đến việc hình thành và phát triển 5 phẩm chất và 10 năng lực cốt lõi cho học sinh. Vấn đề này nhắc đến đặc điểm nào của lao động sư phạm?**

A. Phương tiện của lao động sư phạm

B. Tính chất của lao động sư phạm

C. Mục đích của lao động sư phạm

D. Phong cách của lao động sư phạm

Câu 50 **“Để tác động tích cực tới học sinh, giáo viên cần có hệ thống trí thức, kĩ năng, kĩ xảo cần thiết để tổ chức các hoạt động dạy học và giáo dục. Bên cạnh đó giáo viên cần có nhân cách tốt để cảm hoá và ảnh hưởng sâu sắc đến học sinh. Giáo viên giảng dạy và giáo dục học sinh với tất cả tình cảm và tâm hồn mình.” Câu nói này nhắc đến đặc điểm cơ bản nào của lao động sư phạm?**

A. Tính chất của lao động sư phạm

B. Phương tiện của lao động sư phạm

C. Hiệu quả của lao động sư phạm

D. Đối tượng của lao động sư phạm

Câu 51 **Trẻ em đều có khả năng phát triển các trí thông minh nếu được khuyến khích, bồi dưỡng và hướng dẫn thích hợp là quan điểm giáo dục của thuyết nào dưới đây?**

A. Thuyết nhận thức

B. Thuyết hành vi

C. Thuyết đa trí tuệ

D. Thuyết kiến tạo

Câu 52 **Điều nào dưới đây KHÔNG phải là đặc điểm của Thuyết kiến tạo?**

A. Học không chỉ nhằm khám phá mà còn là sự tìm kiếm tri thức mới.

B. Kiến thức của học sinh được hình thành không phải bẩm sinh mà là do kinh nghiệm.

C. Rút ra bài học từ những lỗi sai trong quá trình học có ý nghĩa quan trọng đối với sự tiến bộ.

D. Quá trình học tập, hợp tác đòi hỏi và khuyến khích phát triển cả về lý trí, tình cảm và thái độ.

Câu 53 **Khi thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông năm 2018, một trong những nhiệm vụ mới của tổ chuyên môn là**

A. đề xuất lựa chọn sách giáo khoa cho nhà trường

B. tham gia bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ

C. xây dựng kế hoạch dạy học và giáo dục của tổ chuyên môn

D. tham gia đánh giá, xếp loại giáo viên

Câu 54 **"Dạy học giúp học sinh phát triển khả năng huy động tổng hợp kiến thức, kĩ năng thuộc nhiều lĩnh vực khác nhau để giải quyết có hiệu quả các vấn đề trong học tập và trong cuộc sống, được thực hiện ngay trong quá trình lĩnh hội tri thức và rèn luyện kĩ năng". Theo Chương trình giáo dục phổ thông 2018, đoạn văn trên nói về định hướng dạy học nào?**

A. Dạy học thông qua hoạt động

B. Dạy học phân hóa

C. Dạy học tích hợp

D. Dạy học giải quyết vấn đề

Câu 55 **Nhân ngày Thương binh Liệt sỹ 27/7, nhà trường tổ chức cho học sinh tham gia thăm hỏi các gia đình có công với cách mạng. Hoạt động này thuộc nhiệm vụ nào của Nhà trường?**

A. tổ chức cho học sinh tham gia các hoạt động xã hội

B. tổ chức cho học sinh tham gia các hoạt động học tập

C. thực hiện hoạt động phổ cập giáo dục

D. thực hiện các hoạt động về đảm bảo chất lượng

Câu 56 **“Chương trình chỉ quy định những nguyên tắc, định hướng chung về yêu cầu cần đạt về phẩm chất và năng lực chung, nội dung giáo dục, phương pháp giáo dục, và việc đánh giá kết quả giáo dục, không quy định quá chi tiết, để tạo điều kiện cho tác giả sách giáo khoa và giáo viên phát huy tính chủ động, sáng tạo”. Đoạn trên mô tả đặc điểm gì của Chương trình giáo dục phổ thông tổng thể 2018?**

A. Tính hiện đại

B. Tính dân chủ

C. Tính tích cực

D. Tính mở

Câu 57 **".... giúp học sinh hình thành và phát triển những yếu tố căn bản đặt nền móng cho sự phát triển hài hoà về thể chất và tinh thần, phẩm chất và năng lực; định hướng chính vào giáo dục về giá trị bản thân, gia đình, cộng đồng và những thói quen, nền nếp cần thiết trong học tập và sinh hoạt.". Đoạn trên mô tả mục tiêu của cấp học nào trong Chương trình giáo dục phổ thông 2018?**

A. Tiểu học

B. Trung học phổ thông

C. Mầm non

D. Trung học cơ sở

Câu 58 **“giúp học sinh phát triển các phẩm chất, năng lực đã được hình thành và phát triển..., tự điều chỉnh bản thân theo các chuẩn mực chung của xã hội, biết vận dụng các phương pháp học tập tích cực để hoàn chỉnh tri thức và kĩ năng nền tảng, có những hiểu biết ban đầu về các ngành nghề và có ý thức hướng nghiệp....". 2018? Đoạn trên mô tả mục tiêu của cấp học nào trong Chương trình giáo dục phổ thông**

A. Trung học phổ thông

B. Mầm non

C. Tiểu học

D. Trung học cơ sở

Câu 59 **".... giúp học sinh tiếp tục phát triển những phẩm chất, năng lực cần thiết đối với người lao động, ý thức và nhân cách công dân, khả năng tự học và ý thức học tập suốt đời, khả năng lựa chọn nghề nghiệp phù hợp với năng lực và sở thích, điều kiện và hoàn cảnh của bản thân để tiếp tục học lên...". Đoạn trên mô tả mục tiêu của cấp học nào trong Chương trình giáo dục phổ thông 2018**

A. Trung học cơ sở

B. Tiểu học

C. Trung học phổ thông

D. Mầm non

Câu 60 **Theo Chương trình giáo dục phổ thông tổng thể 2018, các hoạt động học tập chủ yếu của học sinh bao gồm**

A. luyện tập, thực hành và vận dụng

B. khám phá vấn đề, thực hành và vận dụng

C. khám phá vấn đề, luyện tập và thực hành

D. khởi động, hình thành kiến thức mới và luyện tập

Câu 61 **Theo Chương trình giáo dục phổ thông tổng thể 2018, phẩm chất của người học được hình thành và phát triển chủ yếu thông qua**

A. nội dung kiến thức các môn học và kiểm tra, đánh giá

B. phương pháp dạy học và giáo dục

C. nội dung kiến thức một số môn học và phương pháp giáo dục

D. phương pháp giáo dục và kiểm tra, đánh giá

Câu 62 **"Bằng sự kiên nhẫn, chăm sóc, khuyến khích, thầy giáo đã giúp học sinh nhận thấy tiềm năng của bản thân và phát triển theo hướng tích cực" là biểu hiện về viên phổ thông. của giáo**

A. phẩm chất chính trị

B. phát triển chuyên môn

C. đạo đức nghề nghiệp

D. xây dựng môi trường giáo dục

Câu 63 **Giáo viên trực tiếp xây dựng kế hoạch nào trong các loại kế hoạch sau?**

A. Kế hoạch giáo dục của nhà trường

B. Kế hoạch dạy học và giáo dục của khối lớp. I

C. Kế hoạch dạy học và giáo dục của tổ chuyên môn

D. Kế hoạch bài dạy

Câu 64 **“Phải phối hợp nhiều hình thức khác nhau để đánh giá toàn diện nội dung, năng lực chung, năng lực đặc thù môn học và phẩm chất học sinh” là đặc điểm của**

A. kiểm tra, đánh giá theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh

B. tư vấn và hỗ trợ học sinh theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh

C. sử dụng các phương pháp dạy học theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh

D. xây dựng kế hoạch dạy học và giáo dục theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh

Câu 65 **Để công bằng trong đánh giá kết quả học tập, giáo viên cần**

A. đảm bảo mọi học sinh được đánh giá theo sở trường

B. thiết kế các bài kiểm tra theo năng lực của học sinh

C. đánh giá đúng thực chất năng lực người học.

D. tạo điều kiện cho học sinh đạt điểm cao trong kiểm tra

Câu 66 **Việc lựa chọn và sử dụng các phương pháp dạy học mới nhằm phát triển phẩm chất, năng lực học sinh KHÔNG cần căn cứ vào yếu tố nào dưới đây?**

A. Đối tượng học sinh

B. Điều kiện của nhà trường

C. Mục tiêu của bài học

D. Tư liệu dạy học

Câu 67 **Nhằm đảm bảo sức khoẻ thể chất và tinh thần cho học sinh, tạo điều kiện tốt nhất cho các em tham gia rèn luyện và phát triển bản thân, giúp HS định hướng nghề nghiệp, Mục tiêu trên là nhiệm vụ nào của giáo viên phổ thông?**

A. Tư vấn và hỗ trợ học sinh

B. Giáo dục hướng nghiệp cho học sinh

C. Tổ chức các hoạt động trải nghiệm

D. Tổ chức hoạt động giáo dục thể chất theo chủ đề

Câu 68 **Xây dựng và phát triển mối quan hệ thân thiết với học sinh, thực hiện kế hoạch dạy học và giáo dục ở trường phổ thông, bảo tồn và phát huy văn hoá vùng miền. Đây là những yêu cầu thuộc năng lực nào của giáo viên phổ thông?**

A. Tư vấn và hỗ trợ học sinh

B. Xây dựng môi trường giáo dục

C. Thực hiện quyền dân chủ trong nhà trường

D. Giáo dục phẩm chất cho học sinh

Câu 69 **Quan điểm hiện đại về kiểm tra, đánh giá theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh là**

A. chú trọng đánh giá định kì và coi hoạt động đánh giá này là vì việc học tập của học sinh

B. chú trọng đánh giá thường xuyên và coi mỗi hoạt động đánh giá như là học tập

C. kết hợp đánh giá thường xuyên và định kì và coi đánh giá thường xuyên là quan trọng nhất

D. kết hợp đánh giá thường xuyên và định kì và coi đánh giá định kì là quan trọng nhất

Câu 70 **“Vận dụng các kiến thức và kĩ năng đã được học để xử lý các vấn đề và câu hỏi nảy sinh trong hoàn cảnh thực tế hoặc giả định” là đặc điểm của phương thức học tập nào dưới đây?**

A. Giải quyết vấn đề sư phạm

B. Thực hành và trải nghiệm sư phạm

C. Nghiên cứu khoa học chuyên ngành

D. Quan sát sư phạm

Câu 71 **“Phương thức học tập đòi hỏi năng lực tư duy bậc cao, được thực hiện trên cả hai lĩnh vực khoa học cơ bản và khoa học giáo dục với các sản phẩm học tập bước đầu báo cáo đồ án học phần, tiểu luận kết thúc học phần” là đặc điểm của phương thức học tập nào dưới đây?**

A. Thực hành và trải nghiệm sư phạm

B. Giải quyết vấn đề và tình huống sư phạm

C. Nghiên cứu khoa học chuyên ngành

D. Quan sát sư phạm

Câu 72 **“Mẫu” trong học tập thông qua quan sát sư phạm gồm**

A. Giáo viên và hoạt động trải nghiệm của học sinh

B. Giáo viên và hoạt động dạy học và giáo dục

C. Hoạt động dạy của giáo viên và hoạt động học của học sinh

D. Hoạt động tương tác giữa giáo viên và học sinh

Câu 73 **Điền từ còn thiếu vào đoạn sau. là mức độ vận dụng cao nhất đòi hỏi sự vận dụng tổng hợp của rất nhiều kiến thức và kĩ năng, do đó sinh viên sẽ được đánh giá toàn diện về mức độ sẵn sàng đối với nghề nghiệp."**

A. Quan sát sư phạm

B. Giải quyết vấn đề sư phạm

C. Thực hành sư phạm

D. Nghiên cứu khoa học chuyên ngành

Câu 74 **Tích cực hóa người học, cung cấp các kĩ năng mềm thông qua việc tham gia các hoạt động ngoại khóa là đặc điểm chung của phương thức học tập nào dưới đây?**

A. Học tập thông qua giải quyết vấn đề

B. Học tập thông qua trải nghiệm

C. Học tập thông qua tương tác

D. Học tập chủ động

Câu 75 **Điền từ còn thiếu vào đoạn sau "Học tập là cách giảng viên định hướng cho sinh viên tự đề xuất các phương án thực thi các nhiệm vụ hoặc vấn đề dựa trên những tri thức và kĩ năng đã học."**

A. thông qua quan sát sư phạm

B. thông qua giải quyết tình huống sư phạm

C. thông qua trải nghiệm

D. chủ động

Câu 76 **"Khi thiết kế hoạt động dạy học giáo viên chú ý đến năng lực và sở trường của từng cá nhân học sinh để tạo hứng thú và khuyến kích các em đạt được mục tiêu của bài học Giáo viên áp dụng thuyết về sư phạm nào dưới đây?**

A. Thuyết đa trí tuệ

Câu 77 **Khi thực hiện hoạt động giảng dạy giáo viên yêu cầu bọc sinh nghe và lặp lại một định nghĩa về một khái niệm cho đến khi học sinh học thuộc định nghĩa này. Em nào lặp lại đúng định nghĩa chỉ sau một lần đọc sẽ được giáo viên khen ngợi. Giáo viên áp dụng thuyết về sư phạm nào dưới đây?**

A. Thuyết đa trí tuệ

Câu 78 **Nhà trường đổi mới giờ sinh hoạt lớp truyền thống bằng hình thức sinh hoạt theo chủ đề và thường hay tổ chức các hoạt động xã hội công ích để học sinh tham gia. Những việc làm này có những tác động tíc cực, ảnh hưởng đến sự phát triển những phẩm chất đạo đức của nhân cách của học sinh. Vấn đề trên thuộc đặc điểm chính nào của lao động sư phạm?**

A. Hiệu quả của lao động sư phạm

B. Sản phẩm của lao động sư phạm

C. Mục đích của lao động sư phạm

D. Phương tiện của lao động sư phạm

Câu 79 **Cô giáo Mai phát biểu rằng việc dạy học của cô góp phần vào sự phát triển năng lực và phẩm chất toàn diện cho học sinh và làm hành trang cho việc xây dựng và bồi dưỡng các năng lực của một công dân toàn cầu. Phát biểu của cô giáo Mai KHÔNG liên quan mật thiết đến đặc điểm của lao động sư phạm nào?**

A. Hiệu quả của lao động sư phạm

B. Tính chất của lao động sư phạm

C. Sản phẩm của lao động sư phạm

D. Mục đích của lao động sư phạm

Câu 80 **Giáo viên yêu cầu học sinh viết nhật ký hoặc bài văn dựa trên quan điểm cá nhân. Nhiệm vụ này phù hợp nhất với nhóm học sinh có trí thông minh nào trong thuyết đa trí tuệ?**

A. Trí thông minh thị giác, trí thông minh nội tâm

B. Trí thông minh ngôn ngữ, trí thông minh nội tâm

C. Trí thông minh thị giác, trí thông minh giao tiếp

D. Trí thông minh ngôn ngữ, trí thông minh logic

Câu 81 **Trong bài dạy, giáo viên áp dụng những hình thức thường, phạt đối với bài làm của học sinh. Hoạt động này thuộc thuyết sư phạm nào?**

A. Thuyết đa trí tuệ

B. Thuyết hành vi

C. Thuyết kiến tạo

D. Thuyết nhận thức

Câu 82 **“Chương trình giáo dục phổ thông 2018 được xây dựng theo hướng mở về nội dung giáo dục” có thể hiểu là**

A. bảo đảm tính ôn định và khả năng phát triên trong quá trình thực hiện chương trình

B. thực hiện phân hóa, tự chọn; trao quyền chủ động cho địa phương, nhà trường, giáo viên phát triển chương trình

C. kết hợp học với hành; kết hợp giáo dục ở nhà trường với giáo dục trong gia đình và xã hội

D. vận dụng các phương pháp và hình thức tổ chức dạy học và giáo dục tích cực

Câu 83 **Trong quá trình dạy học, ngoài việc trang bị các năng lực đặc thù của môn học giáo viên A còn chú ý đến sở trường và mối quan tâm của học sinh để giúp các em phát triển khả năng lựa chọn nghề nghiệp trong tương lai. Giáo viên A đã thể hiện được một trong những của Chương trình giáo dục phổ thông 2018.**

A. quan điểm

B. yêu cầu cần đạt

C. phương pháp dạy học

D. mục tiêu

Câu 84 **Trong quá trình dạy học, giáo viên B tổ chức, hướng dẫn cho học sinh hoạt động. tạo môi trường học tập thân thiện và những tình huống có vấn đề để khuyến khích học sinh tích cực học tập. Giáo viên B đã thể hiện một trong những nội dung nào của Chương trình giáo dục phổ thông 2018?**

A. Phương pháp dạy học của chương trình

B. Yêu cầu cần đạt của chương trình

C. Mục tiêu của chương trình

D. Quan điểm xây dựng chương trìn

Câu 85 **Trong quá trình dạy học, giáo viên A tự thiết kế tư liệu học tập và xây dựng các nhiệm vụ học tập nhằm đáp ứng yêu cầu cần đạt và phù hợp với học sinh của mình. Giáo viên A đã thể hiện được một trong những quan điểm nào sau đây của Chương trình giáo dục phổ thông tổng thể 2018?**

A. Phát triển phẩm chất và năng lực người học

B. Đảm bảo kết nối chặt chẽ giữa các lớp học, cấp học

C. Đảm bảo tính mở của chương trình

D. Phát huy tính chủ động, sáng tạo trong thực hiện chương trình

Câu 86 **Việc xây dựng nội dung giáo dục địa phương để tổ chức giảng dạy ở trường phổ thông do địa phương chủ động. Đó là biểu hiện của quan điểm nào dưới đây của Chương trình giáo dục phổ thông tổng thể 2018?**

A. Phát triển phẩm chất và năng lực người học

B. Đảm bảo kết nối chặt chẽ giữa các lớp học, cấp học

C. Đảm bảo tính mở của chương trình

D. Kết nối giữa hoạt động nhà trường với gia đình

Câu 87 **"... tạo cơ hội cho học sinh tiếp cận thực tế, thể nghiệm các cảm xúc tích cực, khai thác những kinh nghiệm đã có và huy động tổng hợp kiến thức, kĩ năng của các môn học khác nhau để thực hiện những nhiệm vụ được giao hoặc giải quyết những vấn đề của thực tiễn đời sống nhà trường, gia đình, xã hội phù hợp với lứa tuổi..." Đoạn trên mô tả mục tiêu của trong Chương trình giáo dục phổ thông 2018. 2018**

A. các môn học lựa chọn

B. giáo dục an ninh - quốc phòng

C. nội dung giáo dục địa phương

D. hoạt động trải nghiệm

Câu 88 **Trong giờ dạy học, giáo viên thực hiện quan sát, theo dõi và nhận xét học sinh qua quá trình hoạt động nhóm của học sinh. Đó là biểu hiện của tiêu chí nào trong năng lực phát triển chuyên môn, nghiệp vụ giáo viên phổ thông**

A. Kiểm tra, đánh giá theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh

B. Xây dựng kế hoạch dạy học theo hướng phát triển phẩm chất năng lực học sinh

C. Sử dụng các phương pháp dạy học theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh

D. Tư vấn và hỗ trợ học sinh theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh học

Câu 89 **Cô giáo tổ chức hoạt động trải nghiệm tại một di tích lịch sử địa phương là biểu hiện của tiêu chí nào trong năng lực chuyên môn, nghiệp vụ của giáo viên phổ thông?**

A. Xây dựng kế hoạch dạy học và giáo dục theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh

B. Tư vấn hỗ trợ học sinh theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh

C. Sử dụng các phương pháp dạy học theo hướng phát triển phẩm chất và năng lực học sinh

D. Kiểm tra, đánh giá theo hướng phát triển phẩm chất và năng lực học sinh

Câu 90 **Sau khi tìm hiểu học sinh A, giáo viên B nhận thấy học sinh A đang gặp khó khăn trong việc tiếp thu các kiến thức mới. Mặc dù rất cố gắng, nhưng kết quả học tập của học sinh A không cao. Giáo viên B nên thực hiện nhiệm vụ nào sau đây?**

A. Thay đối phương pháp dạy học theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực

B. Tăng cường kiểm tra, đánh giá học sinh A

C. Xây dựng kế hoạch giáo dục cho học sinh A

D. Tư vấn, hỗ trợ cho học sinh về phương pháp học tập

Câu 91 **Sau khi các nhóm học sinh hoàn thành dự án học tập, giáo viên A đã tổ chức cho học sinh tự nhận xét sản phẩm của nhóm mình, đồng thời khuyến khích các nhóm nhận xét lẫn nhau theo các tiêu chí đã công bố. Giáo viên A đã thể hiện những năng lực gì trong năng lực chuyên môn, nghiệp vụ của giáo viên phổ thông?**

A. Sử dụng các phương pháp dạy học theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh

B. Thực hiện kế hoạch dạy học phát triển phẩm chất, năng lực học sinh

C. Kiểm tra, đánh giá theo hướng phát triển phẩm chất và năng lực học sinh

D. Tổ chức dạy học phát triển phẩm chất, năng lực học sinh

Câu 92 **Trong chủ đề "Môi trường và tài nguyên thiên nhiên" (môn Địa lí 10), trước khi thực hiện việc giảng dạy trực tiếp ở lớp, giáo viên A dự kiến tổ chức dạy học dự án với việc chia lớp thành 4 nhóm; xác định mục tiêu, thời gian, cách thức tiến hành và thiết kế bộ tiêu chí đánh giá cụ thể. Giáo viên A đã thể hiện những năng lực gì trong năng lực chuyên môn, nghiệp vụ của giáo viên phổ thông?**

A. Sử dụng các phương pháp dạy học theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh

B. Xây dựng kế hoạch dạy học phát triển phẩm chất, năng lực học sinh

C. Kiểm tra, đánh giá theo hướng phát triển phẩm chất và năng lực học sinh

D. Tổ chức dạy học phát triển phẩm chất, năng lực học sinh

Câu 93 **Trong chủ đề "Môi trường và tài nguyên thiên nhiên" (môn Địa lí lớp 10), giáo viên A đã tổ chức dạy học theo dự án với 4 nhóm học sinh; hướng dẫn, tư vấn, giám sát học sinh trong quá trình thực hiện dự án; tổ chức cho HS báo cáo kết quả; đánh giá quá trình làm việc và sản phẩm của các nhóm theo các tiêu chí đã công bố Giáo viên A đã thực hiện nhiệm vụ nào sau đây?**

A. Kiểm tra, đánh giá theo hướng phát triển phẩm chất và năng lực học sinh

B. Xây dựng kế hoạch dạy học phát triển phẩm chất, năng lực học sinh

C. Sử dụng các phương pháp dạy học phát triển phẩm chất, năng lực học sinh

D. Tổ chức dạy học phát triển phẩm chất, năng lực học sinh

Muốn tự tạo bài trắc nghiệm như thế này?

Quét QR hoặc truy cập: **baitracnghiem.app/tao-bai-trac-nghiem**

Luyện thêm cùng khóa học:

IELTS BREAKER: 89 bài từ vựng IELTS Speaking, học thử miễn phí, trọn bộ 199.000đ — diemdanh.app/khoa-hoc/ielts-breaker

Luyện nghe cơ bản (Basic level): 103 bài luyện nghe, học thử miễn phí, trọn bộ 99.000đ — diemdanh.app/khoa-hoc/luyen-nghe-basic-level-59

diemdanh.app