Đề trắc nghiệm Lịch sử Lớp 10 - Tri thức lịch sử và cuộc sống hiện đại

Câu 1 **Tri thức lịch sử là gì?**

A. Những hiểu biết về quá khứ được con người ghi chép lại.

B. Những hiểu biết, nhận thức của con người về quá khứ đã diễn ra.

C. Toàn bộ những gì đã diễn ra trong quá khứ.

D. Khoa học nghiên cứu về các hiện tượng tự nhiên.

Câu 2 **Điểm khác biệt cơ bản giữa hiện thực lịch sử và nhận thức lịch sử là gì?**

A. Hiện thực lịch sử mang tính khách quan, nhận thức lịch sử mang tính chủ quan.

B. Hiện thực lịch sử có thể thay đổi, nhận thức lịch sử bất biến.

C. Hiện thực lịch sử do con người tưởng tượng, nhận thức lịch sử do tự nhiên tạo ra.

D. Hai khái niệm hoàn toàn giống nhau.

Câu 3 **Vai trò to lớn của tri thức lịch sử đối với con người là:**

A. Dự đoán chính xác mọi sự kiện tương lai.

B. Hiểu biết quá khứ, rút ra bài học cho hiện tại và tương lai.

C. Trở nên giàu có nhanh chóng.

D. Thay đổi được quá khứ đã diễn ra.

Câu 4 **Học tập lịch sử suốt đời có ý nghĩa chủ yếu là:**

A. Chỉ để thi cử, lấy bằng cấp.

B. Bổ sung, cập nhật tri thức, thích ứng với cuộc sống hiện đại.

C. Thay thế việc học các môn khoa học khác.

D. Chỉ dành cho các nhà sử học chuyên nghiệp.

Câu 5 **Nguồn sử liệu nào thường có độ tin cậy cao nhất khi nghiên cứu lịch sử?**

A. Sử liệu truyền miệng.

B. Sử liệu gốc (sử liệu sơ cấp).

C. Sử liệu thứ cấp.

D. Tác phẩm văn học hư cấu.

Câu 6 **Sử liệu gốc là:**

A. Tài liệu được chép lại từ tài liệu khác.

B. Tài liệu, hiện vật do người đương thời tạo ra hoặc chứng kiến sự kiện.

C. Ý kiến của hậu thế về sự kiện.

D. Truyền thuyết dân gian.

Câu 7 **Khi đánh giá độ tin cậy của một nguồn sử liệu, cần:**

A. Chỉ dựa vào cảm tính cá nhân.

B. Xem xét nguồn gốc, thời điểm, tác giả, mục đích và đối chiếu nhiều nguồn.

C. Tin tuyệt đối vào mọi nguồn thông tin.

D. Bỏ qua bối cảnh ra đời của sử liệu.

Câu 8 **Trong quy trình nghiên cứu lịch sử, bước đầu tiên thường là:**

A. Viết bài nghiên cứu.

B. Sưu tầm, thu thập sử liệu.

C. Phản biện kết quả.

D. Công bố kết quả.

Câu 9 **Mục đích của việc xử lý sử liệu là:**

A. Làm sai lệch thông tin.

B. Phân loại, kiểm tra, đánh giá và khai thác thông tin phù hợp.

C. Che giấu sự thật lịch sử.

D. Thay thế sử liệu gốc bằng suy đoán.

Câu 10 **Tri thức lịch sử có vai trò gì trong bảo tồn và phát huy di sản văn hóa?**

A. Không có vai trò gì.

B. Cung cấp cơ sở khoa học để nhận diện, bảo tồn và quảng bá giá trị di sản.

C. Chỉ dùng để trang trí.

D. Làm mất đi giá trị di sản.

Câu 11 **Lịch sử có vai trò như thế nào trong phát triển du lịch?**

A. Làm cản trở hoạt động du lịch.

B. Tạo nên các sản phẩm du lịch văn hóa, lịch sử hấp dẫn.

C. Thay thế hoàn toàn tài nguyên thiên nhiên.

D. Không liên quan đến du lịch.

Câu 12 **Trong công nghiệp văn hóa, yếu tố lịch sử có thể được khai thác để:**

A. Xuyên tạc lịch sử.

B. Sản xuất phim ảnh, trò chơi, ấn phẩm... góp phần giáo dục và giải trí.

C. Phá hủy di sản văn hóa.

D. Loại bỏ truyền thống dân tộc.

Câu 13 **Trong thời đại số, khi tiếp cận thông tin lịch sử, cần:**

A. Tin vào mọi thông tin trên mạng.

B. Chọn lọc, kiểm chứng thông tin từ nhiều nguồn đáng tin cậy.

C. Chia sẻ ngay mọi thông tin.

D. Bỏ qua việc tìm hiểu lịch sử.

Câu 14 **Hiện tượng xuyên tạc lịch sử thường nhằm mục đích:**

A. Làm sáng tỏ sự thật lịch sử.

B. Gây hiểu sai, chia rẽ, phủ nhận giá trị lịch sử.

C. Bảo vệ di sản văn hóa.

D. Giáo dục truyền thống yêu nước.

Câu 15 **Để phòng chống xuyên tạc lịch sử, mỗi công dân cần:**

A. Thờ ơ, không quan tâm.

B. Nâng cao hiểu biết lịch sử, kiểm chứng thông tin, đấu tranh với thông tin sai lệch.

C. Chỉ nghe thông tin một chiều.

D. Lan truyền thông tin chưa kiểm chứng.

Câu 16 **Bài học kinh nghiệm từ quá khứ có ý nghĩa gì cho hiện tại?**

A. Không còn giá trị.

B. Giúp tránh lặp lại sai lầm, định hướng hành động đúng đắn.

C. Chỉ mang tính giải trí.

D. Thay thế mọi dự báo tương lai.

Câu 17 **Tri thức lịch sử góp phần hình thành:**

A. Bản sắc cá nhân, cộng đồng, lòng yêu nước và tự hào dân tộc.

B. Sự thờ ơ với cội nguồn.

C. Thái độ coi thường quá khứ.

D. Chỉ kỹ năng lao động.

Câu 18 **Một trong những nguyên tắc quan trọng khi học tập, tìm hiểu lịch sử là:**

A. Khách quan, trung thực, tôn trọng sự thật lịch sử.

B. Bóp méo sự thật lịch sử.

C. Chỉ dựa vào định kiến.

D. Phủ nhận mọi nguồn sử liệu.

Câu 19 **Sử liệu nào sau đây là sử liệu thành văn?**

A. Trống đồng Ngọc Lũ.

B. Truyền thuyết Thánh Gióng.

C. Sách Đại Việt sử ký toàn thư.

D. Di tích thành nhà Hồ.

Câu 20 **Việc tìm hiểu lịch sử địa phương có ý nghĩa:**

A. Gắn hiểu biết lịch sử dân tộc với quê hương, giáo dục truyền thống.

B. Chỉ để giải trí.

C. Không có tác dụng.

D. Thay thế lịch sử dân tộc.

Muốn tự tạo bài trắc nghiệm như thế này?

Quét QR hoặc truy cập: **baitracnghiem.app/tao-bai-trac-nghiem**

Luyện thêm cùng khóa học:

IELTS BREAKER: 89 bài từ vựng IELTS Speaking, học thử miễn phí, trọn bộ 199.000đ — diemdanh.app/khoa-hoc/ielts-breaker

Luyện nghe cơ bản (Basic level): 103 bài luyện nghe, học thử miễn phí, trọn bộ 99.000đ — diemdanh.app/khoa-hoc/luyen-nghe-basic-level-59

diemdanh.app