Đề trắc nghiệm Lịch sử Lớp 10 - Hiện thực lịch sử và nhận thức lịch sử

Câu 1 **Hiện thực lịch sử là gì?**

A. Những hiểu biết của con người về quá khứ.

B. Những gì đã diễn ra trong quá khứ và tồn tại khách quan.

C. Những ghi chép của sử gia về các sự kiện.

D. Những dự đoán về tương lai.

Câu 2 **Nhận thức lịch sử là gì?**

A. Toàn bộ sự kiện đã diễn ra trong quá khứ.

B. Hiểu biết của con người về hiện thực lịch sử.

C. Các nguồn tư liệu gốc còn lại đến nay.

D. Quy luật phát triển của tự nhiên.

Câu 3 **Điểm khác biệt cơ bản giữa hiện thực lịch sử và nhận thức lịch sử là gì?**

A. Hiện thực lịch sử có thể thay đổi, còn nhận thức lịch sử thì không.

B. Hiện thực lịch sử tồn tại khách quan, còn nhận thức lịch sử có thể thay đổi.

C. Cả hai đều khách quan và bất biến.

D. Cả hai đều do con người tạo ra trong hiện tại.

Câu 4 **Yếu tố nào sau đây không ảnh hưởng đến nhận thức lịch sử?**

A. Nguồn sử liệu được sử dụng.

B. Phương pháp nghiên cứu.

C. Quan điểm, lập trường của người nghiên cứu.

D. Màu sắc yêu thích của người học.

Câu 5 **Sử liệu là gì?**

A. Những câu chuyện truyền miệng dân gian.

B. Tất cả các nguồn tư liệu được sử dụng để tìm hiểu, tái hiện lịch sử.

C. Các văn bản do nhà nước ban hành.

D. Các hiện vật được trưng bày ở bảo tàng.

Câu 6 **Sử liệu gốc là loại sử liệu như thế nào?**

A. Ra đời cùng thời với sự kiện, phản ánh trực tiếp sự kiện.

B. Được viết lại dựa trên các sử liệu khác.

C. Chỉ gồm các văn bản chữ viết.

D. Không có giá trị trong nghiên cứu lịch sử.

Câu 7 **Ví dụ nào sau đây là sử liệu gốc?**

A. Sách giáo khoa Lịch sử 10.

B. Bài nghiên cứu về nhà Lý.

C. Bia đá được dựng thời Lý.

D. Phim tài liệu về chiến tranh.

Câu 8 **Sử liệu phái sinh là gì?**

A. Sử liệu ra đời cùng thời với sự kiện.

B. Sử liệu được hình thành dựa trên sử liệu gốc.

C. Sử liệu truyền miệng.

D. Sử liệu vật chất.

Câu 9 **Loại sử liệu nào sau đây thường được xếp vào sử liệu truyền miệng?**

A. Bia đá.

B. Truyền thuyết, ca dao, dân ca.

C. Sắc phong.

D. Di chỉ khảo cổ.

Câu 10 **Khi nghiên cứu lịch sử, việc so sánh các nguồn sử liệu khác nhau nhằm mục đích gì?**

A. Làm cho câu chuyện lịch sử thêm sinh động.

B. Kiểm chứng độ tin cậy, tính khách quan của thông tin.

C. Thay thế hoàn toàn sử liệu gốc.

D. Phủ nhận toàn bộ quá khứ.

Câu 11 **Phương pháp lịch sử trong nghiên cứu lịch sử là gì?**

A. Nghiên cứu sự kiện theo trình tự thời gian.

B. Chỉ dựa vào cảm nhận cá nhân.

C. Bỏ qua bối cảnh ra đời của sự kiện.

D. Chỉ sử dụng một nguồn sử liệu duy nhất.

Câu 12 **Phương pháp logic trong nghiên cứu lịch sử là gì?**

A. Kể lại sự kiện theo thứ tự thời gian.

B. Tìm ra mối liên hệ, bản chất, quy luật của sự kiện.

C. Chỉ ghi nhớ ngày tháng, sự kiện.

D. Phủ nhận tính khách quan của lịch sử.

Câu 13 **Vì sao cùng một sự kiện lịch sử nhưng có thể có nhiều cách nhận thức khác nhau?**

A. Vì hiện thực lịch sử thay đổi theo thời gian.

B. Vì nguồn sử liệu, phương pháp và quan điểm nghiên cứu khác nhau.

C. Vì lịch sử không có thật.

D. Vì không ai biết chữ để ghi chép.

Câu 14 **Để nhận thức lịch sử khách quan, người nghiên cứu cần làm gì?**

A. Chỉ sử dụng một nguồn sử liệu duy nhất.

B. Tôn trọng sự thật, khai thác đa dạng nguồn sử liệu, có phương pháp khoa học.

C. Bỏ qua bối cảnh lịch sử.

D. Áp đặt quan điểm hiện tại lên quá khứ.

Câu 15 **"Dòng thời gian" trong học tập lịch sử giúp ích gì?**

A. Xác định vị trí sự kiện theo thời gian, thấy mối liên hệ trước sau.

B. Thay thế hoàn toàn sử liệu gốc.

C. Chứng minh lịch sử là hư cấu.

D. Làm mất tính khách quan của lịch sử.

Câu 16 **Nhận định nào đúng về mối quan hệ giữa hiện thực lịch sử và nhận thức lịch sử?**

A. Nhận thức lịch sử luôn phản ánh đầy đủ hiện thực lịch sử.

B. Hiện thực lịch sử là cơ sở khách quan để nhận thức lịch sử.

C. Nhận thức lịch sử quyết định hiện thực lịch sử.

D. Hai phạm trù này hoàn toàn không liên quan đến nhau.

Câu 17 **Câu nói "Lịch sử là thầy dạy của cuộc sống" nhấn mạnh vai trò nào của lịch sử?**

A. Giải trí, tiêu khiển.

B. Cung cấp bài học kinh nghiệm cho hiện tại và tương lai.

C. Thay thế các môn khoa học khác.

D. Chỉ để ghi nhớ ngày tháng, sự kiện.

Câu 18 **Khi đánh giá một nhân vật lịch sử, cần làm gì?**

A. Đặt nhân vật trong bối cảnh lịch sử cụ thể, khách quan, toàn diện.

B. Chỉ dựa vào quan điểm cá nhân ở hiện tại.

C. Chỉ dựa vào một câu chuyện truyền miệng.

D. Phủ nhận mọi đóng góp của nhân vật.

Câu 19 **Ý nghĩa của việc học tập lịch sử là gì?**

A. Hiểu biết quá khứ, giáo dục truyền thống, định hướng tương lai.

B. Chỉ để phục vụ thi cử.

C. Thay thế kiến thức khoa học tự nhiên.

D. Không có ý nghĩa thực tiễn.

Câu 20 **Trong nghiên cứu lịch sử, thái độ nào cần tránh?**

A. Khách quan, trung thực.

B. Đa chiều, phản biện.

C. Áp đặt, suy diễn chủ quan, định kiến.

D. Tôn trọng sử liệu gốc.

Muốn tự tạo bài trắc nghiệm như thế này?

Quét QR hoặc truy cập: **baitracnghiem.app/tao-bai-trac-nghiem**

Luyện thêm cùng khóa học:
IELTS BREAKER: 89 bài từ vựng IELTS Speaking, học thử miễn phí, trọn bộ 199.000đ — diemdanh.app/khoa-hoc/ielts-breaker
Luyện nghe cơ bản (Basic level): 103 bài luyện nghe, học thử miễn phí, trọn bộ 99.000đ — diemdanh.app/khoa-hoc/luyen-nghe-basic-level-59

diemdanh.app